

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE



DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 272

Del 14/11/2023

OGGETTO:	IMPEGNO DI SPESA PROGETTO "IT'S HEARTACHE" DECRETO DEL MINISTRO PER LE PARI OPPORTUNITA' E LA FAMIGLIA 24 GIUGNO 2021 - AMBITO TERRITORIALE DI MESORACA
-----------------	--

L'anno duemila VENTITRE' il giorno 14, del mese di NOVEMBRE, nella Sede del Co.Pro.S.S., il Direttore – Dottoressa Alba FUSTO - ha adottato la seguente determinazione:

II DIRIGENTE

PREMESSO CHE:

- Con Decreto del Ministro per le Pari Opportunità e la Famiglia – Presidenza del Consiglio dei Ministri del 24 giugno 2021, registrato alla Corte dei Conti il 4 agosto 2021, è stata acquisita l’Intesa della seduta del 17 giugno 2021 della Conferenza Unificata;
- Nel predetto Decreto sono state individuate le finalità di utilizzo delle risorse del Fondo per le Politiche della Famiglia per l’anno 2021 e che alla Regione Calabria, come da tabella allegato I al Decreto, è stato assegnato un finanziamento pari ad **€. 1.054.233,29**;
- Con D.G.R. n. 572 del 23/12/2021 e n. 116 del 21 marzo 2022, è stato adottato il Piano Operativo comprensivo di Piano finanziario e Cronoprogramma relativo alle attività e azioni da finanziare, ai sensi del Decreto del Ministro per le Pari Opportunità e la Famiglia del 24 giugno 2021;
- Il Piano Operativo prevedeva n. 3 aree di intervento
 - Area 1 “Attività per lo sviluppo dei Centri per le Famiglie” risorse destinate **Euro 400.000,00**;
 - Area 2 “Attività per lo sviluppo dei Consultori Familiari nell’ambito delle specifiche competenze sociali” risorse destinate alle ASP ed agli ATS **Euro 254.233,29**;
 - Area 3 “Attività a favore delle famiglie e delle responsabilità genitoriali” risorse destinate **Euro 400.000,00** di cui **Euro 300.000,00** per l’Azione 1 “Sostegno finanziario alle famiglie in difficoltà” ed **€. 100.000,00** per l’azione 2 “Interventi e percorsi formativo/Laboratoriali di empowerment e/o supporto alla genitorialità”;
- Con nota prot. n. **545565** del 05/12/2022 la Regione Calabria ha comunicato a tutti gli Ambiti Territoriali Sociali ed alle Aziende Sanitarie Provinciali, la pubblicazione di una manifestazione di interesse per la presentazione di progetti per la realizzazione delle finalità di cui al Fondo in argomento;
- Con Decreto del Dirigente generale della Regione Calabria n. **17523** del 30/12/2022, si è proceduto all’approvazione della graduatoria provvisoria dei beneficiari;
- Con Decreto del Dirigente generale della Regione Calabria n. **5316** del 14/04/2023, si è proceduto all’approvazione della graduatoria definitiva dei beneficiari;
- L’ambito territoriale di Mesoraca, ha avuto approvato il progetto “**It’s Heartache**”, dell’importo di **€. 25.000,00**;
- Con Determinazione del Comune Capofila di Mesoraca dell’Ambito Territoriale di Mesoraca n. **197** del 07/11/2023 **REG GEN. N. 1032**, la somma dell’ammontare complessivo di **€. 25.000,00**, destinata all’attuazione delle attività previste dal progetto “**It’s Heartache**” Decreto del Ministro per le Pari Opportunità e la Famiglia del 24 giugno 2021, è stata iscritta nel corrente bilancio del Comune di Mesoraca accertandole a carico del capitolo entrata n. **246/08** codice bilancio **2.01.01.02.001** del bilancio 2023 – accertamento n. **766/2023** del 18/10/2023 ed impegnandola a carico del capitolo n. **1412/5** codice bilancio **12.05-1.03.02.99.999** del bilancio 2023 impegno n. **461/2023** del 18/10/2023 giusta determinazione dirigenziale n.**154** del 18/10/2023 reg. gen. **931**;
- Con lo stesso atto è stato disposto il trasferimento della predetta somma pari ad **€. 25.000,00** per la realizzazione delle attività previste dal progetto “**It’s Heartache**” Decreto del Ministro per le Pari Opportunità e la Famiglia del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO CHE:

- Il progetto prevede la realizzazione di interventi laboratoriali di empowerment e supporto alla genitorialità. Le attività che verranno realizzate sono:
 - 1) **Uso dei Media Digitali in Famiglia**: l’obiettivo di tale percorso laboratoriale è quello di indagare il fenomeno e fornire, ai genitori ed ai ragazzi, delle utili indicazioni di “media education” delle buone pratiche di relazione con i dispositivi digitali. La finalità è infatti

quella di diffondere la cultura legata alla “media education” per un uno consapevole della rete internet e dei dispositivi digitali, per contribuire alla creazione di una rete internet migliore. Le tematiche che verranno trattate sono:

- a) Il Cyberbullismo è reale, non virtuale. Verrà chiarito che il cyberbullismo è reale, purtroppo la rete può dare una impressione fallace di “virtualità”. Condannare ogni forma di sopraffazione è fondamentale come essere umani prima che come genitori. Con tale tematica si insegnerà la tolleranza, la condivisione, il mutuo appoggio, il rispetto della diversità che sia di razza, di religione o di preferenze.
- b) Connessi H24, cicli di vita e smartphone: sempre più le vicende di cronaca rendono fondamentale affrontare le questioni dell’educazione ai nuovi strumenti di comunicazione che internet ci mette a disposizione. Questi processi cambiano il nostro modo di pensare, il nostro modo di relazionarsi agli altri, di acquistare, di studiare ecc. E’ quindi necessario un “supporto” che vada in tante direzioni, non solo tecnico informatico, ma più profondo di tipo “olistico”.
- c) La dimensione reale del WEB: anche le tematiche intorno al bullismo perpetrato tramite i social network sono diventate una questione molto attuale.

Il laboratorio rappresenta un’attività di tipo didattico ed educativa finalizzata a sviluppare nei genitori e nei ragazzi la capacità di:

- Comprendere i diversi media e le varie tipologie di messaggi;
 - Utilizzarli correttamente, saper interpretare in maniera critica il messaggio;
 - Essere in grado di generare un messaggio e quindi usare in maniera propositiva i media.
- 2) **Essere Genitori Resilienti:** Si tratta della realizzazione di un Laboratorio per genitori e figli adolescenti con l’obiettivo di fornire loro un sostegno per accompagnare al meglio i figli in questa fase delicata della crescita. Un’occasione per guardare le paure degli adulti ed evidenziare le loro risorse per fronteggiare i problemi della vita. Quali risorse personali, educative e affettive i genitori possono attivare per sostenere la crescita, l’autonomia dei figli, la fiducia nel futuro, anche nel post pandemia. Questo percorso vuole essere un’occasione per guardare le paure e le fragilità degli adulti, ma soprattutto evidenziare le loro risorse affettive e le loro strategie di coping, cioè quella variegata serie di meccanismi messi in atto, più o meno consapevolmente, per fronteggiare i problemi che s’incontrano nella vita e tollerare lo stress ad essi correlati. Solo riconoscendo queste capacità, infatti, sarà possibile poi trasmetterle ai figli, attraverso una relazione educativa intenzionale e consapevole.
 - 3) **Risolvere i conflitti:** Con la realizzazione di tale laboratorio si cercherà di portare i genitori a riflettere sul proprio stile relazionale ed apprendere le regole base per realizzare una comunicazione efficace; imparare a riconoscere i comportamenti a rischio; promuovere l’educazione affettiva e sessuale. Tra gli argomenti trattati, ci saranno:
 - a) La comunicazione con i figli adolescenti;
 - b) L’importanza delle amicizie nell’adolescenza, trasgressione e comportamenti a rischio;
 - c) Utilizzo di un linguaggio assertivo.
 - 4) **Genitorialità ed Intelligenza Emotiva:** Il laboratorio è incentrato a migliorare la qualità della vita del rapporto genitore-figlio, come aiutarli a capire le proprie emozioni, come favorire collaborazione e autonomia. Gli incontri verranno incentrati sulle seguenti tematiche:
 - a) Aiutare i figli a riconoscere i propri sentimenti;
 - b) Come stimolare l’autonomia;
 - c) Favorire la cooperazione;
 - d) Liberare i ragazzi dalle etichette;

Il laboratorio preveder una prima parte teorico/pratica introduttiva, con scambi di informazioni ed esercizi guidati, commento delle dispense, libero confronto sui temi proposti. Verranno scambiate

informazioni sulle varie tipologie di intelligenze e sulle fasi evolutive, conoscenze utili a rapportarsi con i ragazzi sapendo con più consapevolezza cosa stanno vivendo in relazione alla loro età.

- 5) **Educare all’Affettività ed alla Sessualità:** Il laboratorio mira a sostenere e promuovere il ruolo genitoriale aiutando gli adulti a riconoscere e valorizzare le competenze educative presenti in famiglia e ad acquisire nuove consapevolezze e strumenti. La promozione di riflessioni sul ruolo, i bisogni, le competenze e i compiti dei genitori sono un punto di partenza fondamentale. Raccogliere i bisogni formativi dei genitori, così da definire in modo condiviso alcuni temi degli incontri; Sviluppare competenze educative, emotive, relazionali; Comprendere il valore del conflitto nella relazione educativa, ricercando modalità efficaci per gestire positivamente i conflitti con i figli; Confrontarsi e condividere le proprie problematiche e strategie educative, valorizzando le personali capacità di ogni genitore; Raggiungere una maggior consapevolezza dei propri punti di forza e debolezza; Acquisire fiducia nelle proprie risorse, ricercando soluzioni originali ed efficaci per i problemi posti dai figli. La metodologia degli incontri-laboratorio con i genitori seguirà i dettami della più recente letteratura scientifica nel merito, con attenzione specifica alla stimolazione attiva dei partecipanti, che verranno accompagnati a co-costruire processi di reciproco riconoscimento. In particolare, nel lavoro ci si focalizzerà sulle life skills, definibili come capacità acquisite tramite insegnamento o esperienza diretta che vengono usate per gestire problemi, situazioni e domande comunemente incontrate nella vita quotidiana. Verrà promosso il coinvolgimento attivo dei partecipanti in attività ludico-esperienziali, role playing, lettura di materiali, proiezione video e momenti di riflessione e condivisione. Verranno anche affrontati alcuni contenuti “didattici” specifici individuati nella fase iniziale del lavoro, ritenuti dal gruppo particolarmente rilevanti (ad esempio sulle questioni dell’orientamento sessuale, della contraccezione, etc.).
- 6) **Spazio Psico-Pedagogico per Alunni e Genitori:** Lo Spazio si inserisce in una prospettiva più ampia tesa a valorizzare l’individuo nella sua interezza e a stimolarne una crescita tanto cognitiva quanto emotiva, nell’ottica non solo di educare gli adulti di domani ma anche, e soprattutto, di preparare individui autonomi che sappiano relazionarsi con gli altri in modo consapevole. La collaborazione con le famiglie è molto importante per riconoscere i momenti in cui il ragazzo abbia bisogno di essere seguito con maggiore attenzione su aspetti specifici legati all’età e al contesto che sta vivendo, in modo da poter affrontare il percorso di studi nel modo più sereno possibile. Lo spazio psico-pedagogico non è un luogo di diagnosi o di cura, ma si caratterizza come uno strumento utile ad individuare i problemi e le possibili soluzioni, collaborando con gli insegnanti e le famiglie in un’area psicopedagogica di intervento. Lo Spazio coinvolge le tre componenti essenziali dell’ istituzione scolastica: **gli studenti, i genitori ed i docenti**, ha lo scopo di mettere in comunicazione le parti e lavorare sulle peculiarità di ognuna di esse al fine di mettere l’alunno nelle condizioni ottimali per imparare e vivere bene con gli altri e con se stesso, ricevere l’ascolto da un adulto competente diverso dall’insegnante o dal genitore, ricevere suggerimenti per il superamento e la gestione delle difficoltà riscontrate in classe e di eventuali comportamenti problematici. Rispetto ai genitori le consulenze avranno lo scopo di:
 - Fornire sostegno rispetto alle difficoltà incontrate nella gestione dei figli.
 - Fornire sostegno e aiuto rispetto a figli con problemi di apprendimento e/o relazione e comportamento.
 - Dare sostegno rispetto alla gestione di momenti problematici che la famiglia può incontrare e che possono avere ricadute anche sul figlio.
 - Promuovere il confronto fra scuola e famiglia, attraverso la condivisione di un progetto educativo comune.
 - Favorire percorsi di riflessione finalizzati al rinforzo della capacità genitoriale.
 - Condividere preoccupazioni circa fatti avvenuti a scuola riferiti a casa dai bambini.

- Offrire supporto per contribuire come famiglia al superamento di eventuali difficoltà riscontrate in classe.

Rispetto ai docenti, le finalità dello spazio si sostanziano in:

- Supportare l'attività docente attraverso l'osservazione in classe di particolari situazioni segnalate dai consigli di classe, ed eventualmente creare dei programmi di intervento mirati.
 - Prendere in carico l'alunno ed effettuare il percorso di valutazione in tempi accettabili con relazione finale rispetto al percorso effettuato e a quanto rilevato.
 - Collaborazione per la creazione di laboratori socio-affettivi nelle classi.
 - Proporre percorsi formativi mirati a dare strumenti teorici ed operativi a seconda delle esigenze delle classi.
 - I laboratori verranno realizzati all'interno degli Spazi messi a disposizione dai Comuni di Cotronei, Mesoraca, Petilia Policastro, Roccabernarda e Santa Severina. Ogni laboratorio avrà la durata di mesi 6. Verranno realizzati n. 2 incontri al mese x n. 2 ore ad incontro per un totale di 24 ore totale per ogni laboratorio. Gli stessi verranno realizzati da Formatori e/o Counselor.
 - Lo spazio Psico-Pedagogico per Alunni e genitori, verrà realizzato in 5 Istituti Comprensivi ubicati nei 5 comuni dell'Ambito Sociale di Mesoraca. Avrà durata di mesi 8, verrà realizzato n. 1 incontro a settimana (n. 1 per ogni Istituto) per n. 2 ore per un totale di 10 ore a settimana x 40 ore mensili. Lo stesso verrà realizzato da uno Psicoterapeuta.
 - Le metodologie utilizzate saranno: la "lezione partecipata" ed il "circle time" che consentono di trasmettere elementi conoscitivi e di omogeneizzare le disparità di conoscenze teoriche; il "laboratorio", lavoro in gruppo e sottogruppi, che consente di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva, permette lo scambio delle reciproche conoscenze ed esperienze, fa crescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità, stimola e crea lo "spirito di gruppo" e consente di apprendere attraverso l'analisi dell'esecuzione di compiti specifici, relativi alla differenza di genere, così come si presentano in una giornata qualsiasi; il role playing individuale e di gruppo, in cui si simulano in modo realistico una serie di situazioni, problemi decisionali ed operativi; il brainstorming, il problem solving. La metodologia si ispira al concetto di "educazione attiva", si tratta di uno stile formativo centrato sul soggetto, che viene stimolato ad apprendere attraverso l'esperienza, allo scopo di sviluppare conoscenze e competenze in relazione ai propri bisogni. Un apprendimento di questa natura stimola le risorse e le potenzialità originali dell'individuo facendo leva sulla promozione del protagonismo dei genitori e utilizza come strumento principale la relazione, sia quella che si instaura con il conduttore, sia le relazioni che emergono nel gruppo dei pari, convinti che l'interazione significativa tra gli individui assuma un'importante funzione di mediazione cognitiva nell'apprendimento.
- L'obiettivo del progetto è quello di riposizionare la famiglia al centro dell'attenzione come agenzia educativa che necessita di trovare la propria unità, il valore del legame, la condivisione a fronte dei ritmi incalzanti del tempo scuola-lavoro. Genitori e figli (pre-adolescenti ed adolescenti), saranno supportati nello sviluppare le soft relation skills in contesti fra pari in momenti di incontro genitori-figli. Il supporto alle famiglie ed al ruolo educativo dei genitori è un obiettivo primario delle politiche sociali dell'Ambito Sociale di Mesoraca e quindi la finalità che ci si pone con la realizzazione del progetto è quello di sostenere le genitorialità e dare strumenti e chiavi di lettura per affrontare la più grande sfida di ogni padre e di ogni madre. L'intervento progettuale mira a sostenere e promuovere il ruolo genitoriale aiutando gli adulti a riconoscere e valorizzare le competenze educative presenti in famiglia ed acquisire nuove consapevolezze strumenti. La promozione di riflessioni sul ruolo, i bisogni, le competenze e i compiti dei genitori sono un punto di partenza fondamentale. Il primo passo sarà quello di raccogliere i bisogni formativi dei

genitori, così da definire in modo condiviso alcuni temi dei laboratori. Altri obiettivi saranno:

- Sviluppare competenze educative, emotive, relazionali;
- Comprendere il valore del conflitto nella relazione educativa, ricercando modalità efficaci per gestire positivamente i conflitti con i figli;
- Confrontarsi e condividere le proprie problematiche e strategie educative, valorizzando le personali capacità di ogni genitore;
- Raggiungere una maggior consapevolezza dei propri punti di forza e debolezza;
- Acquisire fiducia nelle proprie risorse ricercando soluzioni originali ed efficaci per i problemi posti dai figli.

RITENUTO DI:

- Di dover prendere atto della Determinazione del Comune Capofila di Mesoraca dell'Ambito Territoriale di Mesoraca n. **197** del 07/11/2023 **REG GEN. N. 1032**, con la quale veniva stabilito di trasferire a questo Consorzio la somma dell'ammontare complessivo di €. **25.000,00**, destinata all'attuazione delle attività previste dal progetto "It's Heartache" Decreto del Ministro per le Pari Opportunità e la Famiglia del 24 giugno 2021;
- Di stabilire che le figure professionali da impiegare nelle attività previste dal progetto "It's Heartache" Decreto del Ministro per le Pari Opportunità e la Famiglia del 24 giugno 2021, verranno reperite dalle Graduatoria di Figure Professionali redatte nell'ambito del **PROGETTO CONTRASTO ALLA POVERTA' E DI INCLUSIONE SOCIALE ATTIVA - PIANO POVERTA' 2020 REGIONE CALABRIA - DECRETO LEGISLATIVO 15 SETTEMBRE 2017, N. 147 "DISPOSIZIONE PER L'INTRODUZIONE DI UNA MISURA NAZIONALE DI CONTRASTO ALLA POVERTA'"** LEGGE N. 33/2017 – **DISTRETTO SOCIO-SANITARIO DI MESORACA**, approvate con proprie determinazioni n. **216** del 21/09/2023 e n. **217** del 25/09/2023;

VISTI:

- Il Decreto del Ministro per le Pari Opportunità e la Famiglia – Presidenza del Consiglio dei Ministri del 24 giugno 2021
- La Determinazione del Comune Capofila di Mesoraca dell'Ambito Territoriale di Mesoraca n. **197** del 07/11/2023 **REG GEN. N. 1032**;

VISTI:

- l'art. 107 del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267, che disciplina le funzioni e la responsabilità dei responsabili dei settori;
- l'art. 183, comma 9, del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267, che disciplina le procedure di assunzione delle prenotazioni e degli impegni di spesa;
- l'art. 151, comma 4, del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267, che disciplina l'apposizione del visto di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria;

DETERMINA

- 1 La premessa è parte integrante e sostanziale, e qui s'intende integralmente riportata;
2. Di impegnare la somma complessiva di €. **25.000,00** sul capitolo **12021** del redigendo bilancio 2023 per la realizzazione delle attività previste dal progetto "It's Heartache" Decreto del Ministro per le Pari Opportunità e la Famiglia del 24 giugno 2021 – impegno n. **2023/61**;
3. Di accertare la somma complessiva di €. **25.000,00** sul capitolo **20101** del redigendo bilancio 2023 per la realizzazione delle attività previste dal progetto "It's Heartache" Decreto del Ministro per le Pari Opportunità e la Famiglia del 24 giugno 2021 – accertamento n. **2023/49**;
4. Di individuare, le figure professionali da impiegare nelle attività previste dal progetto "It's Heartache" Decreto del Ministro per le Pari Opportunità e la Famiglia del 24 giugno 2021 dalla Graduatoria di Figure Professionali redatte nell'ambito del **PROGETTO CONTRASTO ALLA POVERTA' E DI INCLUSIONE SOCIALE ATTIVA - PIANO POVERTA' 2020 REGIONE CALABRIA - DECRETO LEGISLATIVO 15 SETTEMBRE 2017, N. 147 "DISPOSIZIONE PER L'INTRODUZIONE DI UNA MISURA NAZIONALE DI CONTRASTO ALLA POVERTA'"** LEGGE N. 33/2017 – **DISTRETTO**

SOCIO-SANITARIO DI MESORACA, approvate con proprie determinazioni n. **216** del 21/09/2023 e n. **217** del 25/09/2023;

5. di accertare ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 9 del decreto legge n.7812009 (conv. in legge n. 102/2009), che il programma dei pagamenti contenuto nella tabella che precede è compatibile con gli stanziamenti di bilancio e con i vincoli di finanza pubblica; -di precisare dell'art.183,comma9bisdelvigente TUEL, che trattasi di spesa non ricorrente;

6. Di dare atto che il presente provvedimento è esecutivo dalla data di apposizione del visto da parte del Responsabile Finanziario, ai sensi degli artt. 151 e 147 bis del D. Lgs. 18/08/2000, n. 267, come da allegato;

ATTESTA

1. La regolarità dell'atto e la correttezza dell'azione amministrativa ai sensi dell'art. 147 – bis del D. lgs. 18.08.2000 n. 267;

2. ai fini della pubblicità e della trasparenza amministrativa sarà pubblicata, all'Albo Pretorio on line del Co.Pro.S.S. – www.copross.it -, per quindici giorni consecutivi;

F.TO
Il Direttore
Dott.ssa Alba **FUSTO**

PRATICA N.

VISTO DI REGOLARITA' CONTABILE
(Art. 151, comma 4 del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267)

OGGETTO:	IMPEGNO DI SPESA PROGETTO "IT'S HEARTACHE" DECRETO DEL MINISTRO PER LE PARI OPPORTUNITA' E LA FAMIGLIA 24 GIUGNO 2021 - AMBITO TERRITORIALE DI MESORACA
-----------------	--

Il sottoscritto responsabile del Servizio finanziario, a norma dell'art. 151, comma 4, del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267-

ATTESTA

- la copertura finanziaria di €. **25.000,00** impegno n. **2023/61** sul redigendo Bilancio esercizio 2023;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Capitolo 12021- Macroaggregato 12.02.1.03- Conto (Piano dei conti integrato) U. 1.03.02.99.000- Impegno anno 2023/61 |
|---|

Data 14/11/2023

F.TO
Il Responsabile
Dott.ssa Alba FUSTO

-
- Il sottoscritto Responsabile del Servizio Finanziario, ai sensi dell'art. 151, comma 4, del Decreto Legislativo 18.08.2000 n. 267, appone il visto di regolarità contabile successivo alla copertura finanziaria.

Data 14/11/2023

F.TO
Il Responsabile del Servizio
Dott.ssa Alba FUSTO

ATTESTATO DI PUBBLICAZIONE

PUBBLICAZIONE ALL'ALBO PRETORIO

Il presente atto, ai fini della pubblicità e della trasparenza dell'azione amministrativa, è in pubblicazione all'**ALBO PRETORIO** dell'Ente per **QUINDICI** giorni consecutivi dalla data odierna.

Crotone 14/11/2023

F.TO

Il Responsabile dell'Albo
Dott.ssa Maria **SANZONE**

F.TO

Il Segretario
Dr. Nicola **MIDDONNO**