



DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 231

Del 23/11/2022

OGGETTO:	IMPEGNO DI SPESA E PUBBLICAZIONE AVVISO SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE E SERVIZIO DI TRASPORTO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' FISICHE E SENSORIALI RESIDENTI NELL'INTERO TERRITORIO DELLA PROVINCIA DI CROTONE – ANNO SCOLASTICO 2022/2023
-----------------	---

L'anno duemila VENTIDUE il giorno VENTITRE', del mese di NOVEMBRE, nella Sede del Co.Pro.S.S., il Direttore – Dott.ssa Alba FUSTO - ha adottato la seguente determinazione:

II DIRIGENTE

PREMESSO CHE:

- Il Decreto Legislativo n. 112/98 nel conferire alle Regioni ed agli Enti Locali le funzioni ed i compiti amministrativi dello Stato, all'art. 139 attribuiva alle Province, in relazione all'istruzione secondaria superiore, i compiti e le funzioni concernenti i servizi di supporto organizzativo del servizio d'istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;
- La legge quadro n. 104/1992 all'art. 13, sancisce l'obbligo per gli enti locali di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici o sensoriali, nelle scuole di ogni ordine e grado;
- Tra gli interventi previsti dalla Legge n. 328/2000 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali" rientra il servizio di Integrazione Scolastica a favore degli alunni con disabilità;
- Nella Legge 28 dicembre 2015, n. 208, art. 1 comma 497 viene stabilito che "Ai fini del completamento del processo di riordino delle Province di cui all'art. 1, comma 89 legge 7 aprile 2014, n. 56, le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e sensoriali, di cui all'art. 13, comma 3, legge 5 febbraio 1992, n. 104, e relative esigenze di cui all'art. 139, comma 1, lett. C), D. legislative regionali che alla predetta data già prevedono l'attribuzione delle predette funzioni alle province, alle Città metropolitane o ai Comuni, anche in forma associata";
- Con la successiva Legge di stabilità 2016 alle Regioni è stato assegnato un contributo di 100 milioni di euro per l'anno 2022 per l'esercizio delle funzioni di cui all'art. 1, comma 947;
- In data 22/07/2022, il Ministero della Disabilità ed il Ministero degli Affari regionali e le Autonomie, hanno approvato lo schema di Decreto Ministeriale con il quale è stato stabilito di assegnare alla Provincia di Crotone, per l'anno scolastico 2022/2023, un finanziamento pari ad **€ 214.058,00**;
- E' stato sottoscritto un Protocollo di Intesa per la gestione operativa del Servizio di Assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale e del Servizio di supporto organizzativo agli studenti con disabilità frequentanti gli Istituti Secondari della Provincia di Crotone nonché gli Istituti specialistici anche fuori Regione, redatto dalla Regione Calabria in data 01/12/2016 ed approvato con Deliberazione di Giunta Regionale n. 76 dell'8 marzo 2021;
- Il suddetto Protocollo di Intesa è finalizzato a realizzare l'integrazione scolastica degli studenti che frequentano la scuola secondaria di secondo grado in situazione di disabilità, con l'obiettivo di sostenere e favorire l'unitarietà dello sviluppo delle potenzialità personali e del progetto di vita dello studente;
- Per la realizzazione degli obiettivi di cui al predetto Protocollo di Intesa, stipulato con la Regione Calabria, la Provincia di Crotone, ha stabilito di procedere all'affidamento della gestione operativa di tutti i servizi contemplati nello stesso, a questo Consorzio, che presenta il know-how necessario, oltre che possedere mezzi e personale qualificato, per un corretto svolgimento dei servizi, avendo in passato realizzato progetti di integrazione scolastica negli studenti con disabilità e di lotta al fenomeno della dispersione scolastica;
- Con Decreto n. 80 del 17/10/2022, il Presidente della Provincia di Crotone, ha stabilito di affidare a questo Ente la gestione operativa del servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e/o sensoriali, di cui all'art. 13, comma 3, Legge 5 febbraio 1992;
- Le attività che verranno realizzate nell'ambito del servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e/o sensoriali, si sostanziano in:

- a) Agevolare la frequenza e la permanenza degli alunni diversamente abili nell'ambito scolastico per garantire il diritto allo studio;
- b) Collaborare alla stesura e aggiornamento del PEI o del PDP e partecipare ai GLHO e ai momenti di lavoro di equipe della scuola;
- c) Pianificare e partecipare ai GLI;
- d) Programmare, realizzare e verificare interventi quanto più integrati con quelli educativi e didattici dei docenti, coordinandosi con insegnanti curriculari e di sostegno alle attività della classe ed alle Linee di Indirizzo per il servizio di assistenza specialistica negli Istituti e Formativi del Secondo Ciclo;
- e) Supportare l'alunno nelle sue difficoltà a promuovere la sua autonomia, proponendo strategie per perseguire le finalità formative e di sviluppo complessivo della persona all'interno del gruppo classe;
- f) Favorire la socializzazione tra pari, a questo scopo ed ai fini dello sviluppo di una cultura dell'Inclusione, l'Assistente può promuovere processi in cui trova spazio il modello del "compagno tutor" efficace per la partecipazione ed il coinvolgimento di tutti gli alunni;
- g) Supportare interventi coordinati tra servizi scolastici e servizi sanitari, socio-assistenziali, culturali, sportivi ed altre attività sul territorio, in coerenza con quanto formulato nel PEI in considerazione del più generale progetto di vita dello studente;
- h) Collaborare all'analisi delle proposte/ricieste delle famiglie ed alla promozione di relazioni efficaci con esse;

CONSIDERATO CHE:

- Il servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale è finalizzato a sopperire il deficit dello studente con disabilità fisica o sensoriale, volto ad assisterlo allo scopo di favorirne l'autonomia e la comunicazione personale, migliorarne l'apprendimento, la vita di relazione e l'integrazione in ambito scolastico, al fine di prevenire il rischio di emarginazione.
- Il suddetto servizio è funzionalmente e non sostitutivo dell'attività didattica dell'insegnante di sostegno della scuola. Fa parte del progetto educativo individualizzato, così come prescritto all'interno della Diagnosi Funzionale e del Profilo Dinamico Funzionale;
- Gli interventi si concretizzano in azioni entro il contesto classe e nell'intero ambiente scolastico rivolte al coinvolgimento di tutti gli alunni al processo di integrazione-inclusione, con un modello di partecipazione attiva;
- Il servizio si prefigge il raggiungimento dei seguenti obiettivi:
 - a) Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione e la relazione tra lo studente, la famiglia, la scuola, la classe ed i servizi territoriali specialistici;
 - b) Rendere accessibili e trasferibili allo studente i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologia e di strumento specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale, a realizzare l'inclusione scolastica e a migliorare la socializzazione con i compagni di classe/scuola;
- Per la realizzazione delle attività previste dal servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e/o sensoriali, di cui all'art. 13, comma 3, Legge 5 febbraio 1992, occorre provvedere alla pubblicazione di una short list di figure professionali da cui attingere per l'individuazione delle stesse;

RITENUTO DI:

- Dover procedere, per il reperimento delle figure professionali da impiegare nelle attività previste dal servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e/o sensoriali, di cui all'art. 13, comma 3, Legge 5 febbraio 1992, alla pubblicazione della seguente short list, che sarà pubblicata in data odierna con scadenza fissata entro e non oltre le ore 12:00 del 09/12/2022:

AVVISO PER LA FORMAZIONE DI UNA SHORT LIST DI PROFESSIONISTI:

- ✚ EDUCATORE PROFESSIONALE
- ✚ PSICOLOGO
- ✚ ASSISTENTE SOCIALE
- ✚ ASSISTENTI ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE

IN ATTUAZIONE DEL PROGETTO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' FISICHE E SENSORIALI RESIDENTI NELL'INTERO TERRITORIO DELLA PROVINCIA DI CROTONE - ANNO SCOLASTICO 2022/2023.

VISTO:

- L'art. 139 del Decreto Legislativo n. 112/98;
- L'art. 13 della legge quadro n. 104/1992;
- La Legge n. 328/2000 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali;
- La Legge di stabilità 2016;
- Il Decreto Ministeriale del 22/07/2022, del Ministero della Disabilità ed il Ministero degli Affari regionali e le Autonomia;
- Il Protocollo di Intesa per la gestione operativa del Servizio di Assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale e del Servizio di supporto organizzativo agli studenti con disabilità frequentanti gli Istituti Secondari della Provincia di Crotona nonché gli Istituti specialistici anche fuori Regione, redatto dalla Regione Calabria in data 01/12/2016 ed approvato con Deliberazione di Giunta Regionale n. 76 dell'8 marzo 2021;
- Il Decreto n. 80 del 17/10/2022 del Presidente della Provincia di Crotona;

VISTI:

- l'art. 107 del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267, che disciplina le funzioni e la responsabilità dei responsabili dei settori;
- l'art. 183, comma 9, del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267, che disciplina le procedure di assunzione delle prenotazioni e degli impegni di spesa;
- l'art. 151, comma 4, del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267, che disciplina l'apposizione del visto di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria;

DETERMINA

1. La premessa è parte integrante e sostanziale, e qui s'intende integralmente riportata;
2. Di impegnare la somma complessiva di € **214.058,00** sul capitolo **12011** del redigendo bilancio 2022 per la realizzazione del servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e/o sensoriali, di cui all'art. 13, comma 3, Legge 5 febbraio 1992– nell'intero territorio della Provincia di Crotona - impegno **n. 2022/44**;
3. Di accertare la somma complessiva di € **214.058,00** sul capitolo **20101** del redigendo bilancio 2022 per la realizzazione del servizio assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e/o sensoriali, di cui all'art. 13, comma 3, Legge 5 febbraio 1992– nell'intero territorio della Provincia di Crotona – accertamento **n. 2022/33**;
4. Dover procedere alla pubblicazione di una short list per il reperimento della figure professionali da impiegare nelle attività previste dal servizio per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e/o sensoriali, di cui all'art. 13, comma 3, Legge 5 febbraio 1992– nell'intero territorio della Provincia di Crotona, che sarà pubblicata in data odierna con scadenza fissata entro e non oltre il giorno le ore 12:00 del giorno 09/12/2022, che si allega al presente atto per farne parte integrante e sostanziale;
5. Di nominare la commissione per l'istruttoria delle domande che perverranno, nelle persone di:
 - Dott.ssa Alba **FUSTO** – Direttore del Consorzio – Presidente;
 - Sig.ra Anna **SORVILLO** – Dipendente del Consorzio – Componente;

- Dott.ssa Maria SANZONE – Dipendente del Consorzio – Segretario;

6. Di procedere, con successivo atto, all'approvazione della graduatoria ed alla nomina dei professionisti che verranno individuati;

7. di accertare ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 9 del decreto legge n.7812009 (conv. in legge n. 102/2009), che il programma dei pagamenti contenuto nella tabella che precede è compatibile con gli stanziamenti di bilancio e con i vincoli di finanza pubblica; -di precisare dell'art. 183, comma 9bis del vigente TUEL, che trattasi di spesa non ricorrente;

8. Di dare atto che il presente provvedimento è esecutivo dalla data di apposizione del visto da parte del Responsabile Finanziario, ai sensi degli artt. 151 e 147 bis del D. Lgs. 18/08/2000, n. 267, come da allegato;

ATTESTA

1. La regolarità dell'atto e la correttezza dell'azione amministrativa ai sensi dell'art. 147 – bis del D. lgs. 18.08.2000 n. 267;

2. ai fini della pubblicità e della trasparenza amministrativa sarà pubblicata, all'Albo Pretorio on line del Co.Pro.S.S. – www.copross.it -, per quindici giorni consecutivi e, se del caso, il relativo esborso economico verrà inserito nella sezione “amministrazione trasparente” secondo le indicazioni degli artt. 26 – commi 2 e 3 – e 27 del D. Lgs. 33/2013;

F.TO

Il Direttore

Dott.ssa Alba FUSTO

VISTO DI REGOLARITA' CONTABILE
(Art. 151, comma 4 del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267)

OGGETTO:	IMPEGNO DI SPESA E PUBBLICAZIONE AVVISO SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE E SERVIZIO DI TRASPORTO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' FISICHE E SENSORIALI RESIDENTI NELL'INTERO TERRITORIO DELLA PROVINCIA DI CROTONE – ANNO SCOLASTICO 2022/2023
-----------------	---

Il sottoscritto responsabile del Servizio finanziario, a norma dell'art. 151, comma 4, del Decreto Legislativo 18.08.2000, n. 267.-

ATTESTA

- la copertura finanziaria di **€. 214.058,00** impegno n. **2022/38** sul redigendo Bilancio esercizio 2022;

<ul style="list-style-type: none">- Capitolo 12011- Macroaggregato 12.01.1.03- Conto (Piano dei conti integrato) U. 1.03.02.99.000- Impegno anno 2022/44

Data 23/11/2022

F.TO
Il Responsabile
Dott.ssa Alba FUSTO

-
- Il sottoscritto Responsabile del Servizio Finanziario, ai sensi dell'art. 151, comma 4, del Decreto Legislativo 18.08.2000 n. 267, appone il visto di regolarità contabile successivo alla copertura finanziaria.

Data 23/11/2022

F.TO
Il Responsabile del Servizio
Dott.ssa Alba FUSTO

ATTESTATO DI PUBBLICAZIONE

PUBBLICAZIONE ALL'ALBO PRETORIO

Il presente atto, ai fini della pubblicità e della trasparenza dell'azione amministrativa, è in pubblicazione all'ALBO PRETORIO dell'Ente per **QUINDICI** giorni consecutivi dalla data odierna.

Crotone 23/11/2022

F.TO

Il Responsabile dell'Albo
Dott.ssa Maria **SANZONE**

F.TO

Il Segretario
Dr. Nicola **MIDDONNO**